

**Статья Председателя Следственного комитета России А.И.Бастрыкина
«О принимаемых Следственным комитетом Российской Федерации мерах по предупреждению нападений на образовательные учреждения»**

В соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 в Российской Федерации 2018 - 2027 годы объявлены Десятилетием детства¹. В связи с этим перед органами государственной власти и институтами гражданского общества поставлены конкретные задачи по повышению интеллектуального, физического, духовного и нравственного развития детей, формированию их законопослушного поведения, а также по предотвращению рисков и угроз, связанных с вовлечением подростков в деструктивное поведение.

Так, 2021 году несовершеннолетними совершено 31 865 преступлений (2020 год – 37 771), из которых 28% - тяжкие и особо тяжкие. В производстве следователей Следственного комитета России (далее – СК России) находилось 16 759 уголовных дел по фактам совершения преступлений несовершеннолетними, в суд направлено 8 656 уголовных дел в отношении 11 231 лица (в 2020 г. – 8 539 дел в отношении 11 391 лица).

Одной из причин роста подростковой преступности является заметное уменьшение государственного участия в позитивном влиянии на личность молодого человека: через спорт, культуру,

¹ Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». «Российская газета», № 115, 30.05.2017

общественные интересы и движения, военно-патриотическое и историческое воспитание.

Современная школа не только не компенсирует недостатки семейного воспитания, но и не обеспечивает должного формирования личности детей и подростков. Дети зачастую вне школы предоставлены сами себе и, проводя значительную часть времени без контроля со стороны родителей и педагогов, попадают под негативное влияние компьютерных игр, дестабилизирующих движений и субкультур, а также конкретных лиц, в связи с чем подвержены риску стать жертвами или участниками противоправных деяний.

Наиболее опасными криминальными вызовами сегодня стали вооруженные нападения на сверстников и преподавателей в образовательных организациях.

Такие нападения, получившие названия «скулшутинг» (англ. «school shooting» - «стрельба в школе»), стали предметом исследования российских криминологов сравнительно недавно. Связано это с тем, что нападения на сверстников и преподавателей были характерны для США, где, например, в штате Колорадо в 1999 году обозленные на сверстников и мир в целом ученики Э. Харрис и Д. Клиболд убили 13 и ранили 23 человека. Аналогичные нападения в США были совершены в Виргинском политехническом университете в 2007 году, в Университете Северного Иллинойса в 2008 году, в школе Сэнди-Хук в штате

Коннектикут в 2012 году. При этом большинство из нападавших страдали психическими заболеваниями. Фактически приучая детей к жестокости, в США вышло множество компьютерных игр, где «герои» устраивают стрельбу, убивают полицейских, угоняют автомашины и совершают наезды на пешеходов, грабят магазины.

Перекинувшись из-за океана в Европу, идеология насилия и ненависти, способствующая совершению массовых убийств, привела к трагедиям в Германии (в гимназии Гутенберг в г. Эрфурт в 2002 г. и в училище г. Винненден в 2009 г.); в Швеции (нападение в школе в Трольхеттане в 2015 г.) и ряде других стран.

Следует подчеркнуть, что в немалой степени из-за использования в противоправных целях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», распространяющей деструктивную идеологию, получившую название «колумбайн», нападения на образовательные организации стали совершаться и в нашей стране.

СК России помимо объективного и тщательного расследования таких преступлений особое внимание уделяет выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших их совершению.

За последние семь с лишним лет СК России расследовалось 35 фактов оконченных или предотвращенных на стадии приготовления нападений в двадцати трёх регионах страны. При этом в 20 нападениях принимали участие лица с

диагностированными впоследствии психическими отклонениями, 14 из которых признаны невменяемыми. Безусловно, их неадекватное поведение не могло быть не замечено родителями и окружающими сверстниками, однако своевременная и квалифицированная помощь им оказана не была.

В этой связи особую значимость приобретает дальнейшее расширение психологической службы во всех образовательных организациях, которое, к сожалению, идет слишком медленно. Так, заместитель Председателя Государственной Думы А. Кузнецова, выступая в ноябре 2021 года на парламентских слушаниях по вопросам предотвращения вооруженных нападений в образовательных организациях, отметила, что число психологов в образовательных организациях выросло всего на 3%, и важно проанализировать причины таких темпов развития с учетом высокого запроса на психологическую помощь². При этом СК России с учётом роста насилия ранее неоднократно выходил с инициативой увеличения штатной численности и финансового обеспечения психологической службы в образовательных организациях. В настоящее время к этой работе представляется целесообразным привлекать студентов юридических вузов и студентов-психологов. В этот период они могут быть зачислены на

² Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Заместитель Председателя Государственной Думы приняла участие в парламентских слушаниях по вопросам предотвращения вооруженных нападений в образовательных организациях. 24.11.2021. <http://duma.gov.ru/news/52817/>. Дата обращения 17.02.2022

вакантные должности в образовательных организациях с заключением срочного трудового договора.

Представляется важным и развитие в образовательных организациях служб примирения, которые могли бы воспрепятствовать и предупредить конфликты между подростками. Ведь, как свидетельствуют результаты исследований, основную группу совершивших вооруженные нападения представляли подростки в возрасте от 13 до 16 лет (либо недавно достигшие совершеннолетия) с проблемами социализации в обществе: не менее двух третей обвиняемых активно искали и изучали контент, посвященный нападениям на школы. Некоторые сами являлись администраторами соответствующих сообществ в сети Интернет, что говорит о недостаточной ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Более чем в 90% случаев формированию желания совершить нападение способствовали остро воспринятые конфликты в учебных заведениях. Имели место травля, неприятие подростка сверстниками в связи с физиологическими и психическими особенностями ребенка, социальным неравенством, что порождало одиночество, депрессию и озлобленность.

Так, например, в ходе расследования преступлений, совершенных в МБОУ «Гимназия № 175» г. Казани, установлено, что причиной трагических событий явилось стремление Галявиева подражать действиям неформальных представителей

деструктивной субкультуры «Колумбайн», сведения о которых он почерпнул из сети Интернет и скопировал при нападении. Следователями установлены сайты и телеграмм-каналы, пропагандирующие указанную субкультуру, сведения о которых предоставлены в Роскомнадзор, и они заблокированы в установленном законом порядке.

Следователями СК России также было установлено, что во время обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Перми у Бекмансурова появился интерес к теме насилия в школах и субкультуре «Колумбайн». Информацию о темах школьных расстрелов Бекмансуров получал из различных источников, находившихся в открытом доступе в сети Интернет. В результате у Бекмансурова с учётом индивидуально-психологических особенностей развилось чувство ненависти к окружающим его людям, появились идеи массового уничтожения людей и себя, своей избранности для этой цели. Он считал себя последователем субкультуры «Колумбайн» и поддерживал систему взглядов её приверженцев, а находясь в школе, в присутствии одноклассников и учителя допускал одобрительные отзывы о нацистских преступлениях во время Второй мировой войны, при этом использовал нацистскую символику (изображал свастику на школьных партах). К окончанию обучения в школе у Бекмансурова возникло устойчивое желание совершить нападение на какой-либо

социальный объект с одновременным пребыванием в нём большого количества людей. Деструктивное поведение Бекмансурова классным руководителем и руководством школы выявлено не было, своевременная профилактическая работа с учащимся по данному направлению не проводилась.

В ходе расследования инициирована внеплановая проверка в школе, где обучался Бекмансуров, по результатам которой нашли подтверждение факты отсутствия системного подхода к организации профилактической работы в школе, формальное составление планов мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Была подтверждена и информация о том, что Бекмансуров высказывался в поддержку нацистской идеологии, о чём знала классный руководитель, но в нарушение алгоритма информирования данный факт не был доведён до сведения администрации школы. По результатам проверки специалисты школы, допустившие нарушения в части организации профилактической работы, привлечены к дисциплинарной ответственности. Кроме того, в Министерство просвещения Российской Федерации направлено письменное обращение о рассмотрении вопроса повышения качества работы по профилактике преступных действий экстремистской и террористической направленности в учебных заведениях среди подростков.

Таким образом, в условиях развития цифровых технологий особую опасность представляет распространение информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью. В связи с этим представляется целесообразным законодательно ограничить объем информации, которая может размещаться в СМИ после совершения вооруженного нападения на образовательные организации.

Как уже ранее отмечалось, неформальные молодежные группировки, пропагандирующие насилие в образовательных организациях, представляют серьезную угрозу для общества. В связи с этим сильное профилактическое воздействие на снижение правонарушений несовершеннолетних, безусловно, окажет решение Верховного суда Российской Федерации от 2 февраля 2022 года, которым движение «Колумбайн» признано террористической организацией, деятельность которой на территории России запрещена.

Необходимо также отметить, что ранее решением Судебной коллегии по административным делам Верховного суда Российской Федерации от 17 августа 2020 года деятельность ещё одного криминального движения «Арестантское уголовное единство» («Арестантский уклад един», АУЕ) признана запрещенной в России по мотивам экстремистской направленности. Указанное криминальное движение формировало у несовершеннолетних отрицательное отношение к закону, разрушительно действовало на

воспитание молодежи, пропагандировало противоправный образ жизни.

Вместе с тем для общества очевидно, что предотвратить вовлечение несовершеннолетних в деструктивную деятельность возможно, только объединив усилия. С учетом этого 8 февраля 2022 года состоялось совместное заседание Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба, на котором были рассмотрены вопросы по обеспечению готовности образовательных организаций к действиям при угрозе преступлений террористической направленности. Ведь произошедшие в образовательных организациях трагедии, о которых сказано выше, наглядно показали отсутствие у ответственных лиц администрации и персонала четкого алгоритма действий в экстремальных ситуациях. На заседании отмечено, что органами власти и антитеррористическими комиссиями принимаются необходимые меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций. Оперативными штабами в субъектах Российской Федерации проводятся учения и тренировки, при координирующей роли НАК осуществляются иные мероприятия по усилению взаимодействия силовых структур³.

В завершение следует отметить, что профилактика –

³ Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. 2022. «В Москве прошло совместное заседание НАК и ФОШ». Дата обращения 17 февраля, 2022. <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-sovmestnoe-zasedanie-nak-i-fosh.html>

важнейшая составляющая противодействия преступности несовершеннолетних. В связи с этим необходимо активно продолжать реформирование системы образования, непрерывно усиливая его воспитательный потенциал со стороны педагогов и психологов, активно создавать и распространять позитивный и познавательный контент в сети Интернет. В целях исключения случаев безнадзорности и бесконтрольности несовершеннолетних активно развивать систему дополнительного образования, создавать досуговые центры для несовершеннолетних и детские общественные организации.

Помимо этого, полагаю целесообразным привлечь научное сообщество к исследованию проблем насилия в образовательных организациях, а также к разработке образовательных программ, в том числе школьных, направленных на формирование знаний и навыков в духе освоения традиционных отечественных ценностей – чести, долга, справедливости и милосердия, а также по защите подрастающего поколения от воздействия манипуляторных технологий. При исследовании указанных проблем необходимо учитывать то обстоятельство, что своевременное пресечение насилия в отношении ребенка в семье и в школе является предотвращением неправомерного поведения в будущем самих несовершеннолетних.

Кроме того, целесообразно тщательно проработать вопрос о создании единой государственной системы непрерывного

социального сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.

Только объединив усилия родителей, педагогов и государственных органов, мы сможем активно проводить в жизнь государственную политику, национальным приоритетом которой является семья и обеспечение будущего детей.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». «Российская газета», № 115, 30.05.2017.

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета. <http://nac.gov.ru>